

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Исполнительного комитета
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан

Б.Н.Ахметзянов
(подпись) (ф.и.о.)
20 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»
Апастовского муниципального района
Республики Татарстан

З.З. Самигуллина
(подпись) (ф.и.о.)

Приказ №47 от 29.08.2025 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Название организации (учреждения) - **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа».**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - **422357, РТ, Апастовский район, село Старый Юмралы, улица Акберова, д. 2.**

1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности - **государственная**

1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) - **МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан».**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422350, РТ, Апастовский район, пгт Апастово, ул. Молодёжная, д. 35**

1.8. Виды оказываемых услуг – **реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, реализация дополнительного образования, обеспечение питанием детей, обеспечение питанием детей в ГПД, питание детей в пришкольном лагере.**

1.9. Форма оказания услуг - **на объекте, дистанционно.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети**

1.11. Сведения о размещении объекта- **отдельно стоящее здание двухэтажное, 2 308,26 м²**

1.12. Год постройки здания **1996г.**, капитальный ремонт **2022-2024гг.**

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **168 учеников.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах</p>	<p>Отсутствует</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляска;</p>
---	--	---	---

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Частично</p> <p>Нет</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	----------------------------	--

2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p>	<p>Имеется</p>	
2	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	<p>Отсутствует</p>	
3	<p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ, РТ</p>	<p>Частично</p>	<p>Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2027 г.</p>

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Обеспечить дополнительное образование детей при возникновении потребности
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	2 человека	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	2 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п \п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2026 г.
1.2	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения,	разработка ПСД 2026 г.
1.3	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (установкой кнопки экстренного вызова)	разработка ПСД 2026 г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2023 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.2	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	ежегодно.
3.3	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.4	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2030 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Староюмралинская СОШ»

2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 25.08.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Староюмралинская СОШ» от 26.05.2025г. года № 47 (акт прилагается).

МБОУ «Староюмралинская СОШ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОЮМРАЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Староюмралинская СОШ»)**

422357 тел.: 8(843) 763– 32– 15, факс: 763– 32– 15, E-mail: Yumralinskaya.Sosh@tatar.ru
ОГРН 1021605953621, ИНН/КПП 1608004748/160801001

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной
инфраструктуры к паспорту
доступности**

с. Старый Юмралы

28 августа 2025 г.

Комиссия, созданная по приказу директора школы № 30 от «26» мая 2025 г. в составе:

Председатель комиссии Самигуллина З.З., директор школы;

Члены комиссии: Габитова С.Г., заместитель директора по ДО;
 Мингазова Р.Р., заместитель директора по УВР;
 Галимзянова Г.Р. председатель ПК

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения) - **муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Староюмралинская средняя общеобразовательная школа».**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - **422357, РТ, Апастовский район, село Старый Юмралы, улица Акберова, д. 2.**
- 1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности - **государственная**
- 1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование) - **МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан».**
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **422350, РТ, Апастовский район, пгт Апастово, ул. Молодёжная, д. 35**

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг – **реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, реализация дополнительного образования, обеспечение питанием детей, обеспечение питанием детей в ГПД, питание детей в пришкольном лагере.**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **на объекте, дистанционно.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 1,5 до 18 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске,**

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушениями умственного развития – дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске, дети с нарушением умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **168 ученика**

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **нет**

2. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

- остановка с.Старый Юмралы, улица Вахитова

3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта – 850 м,

- время движения (пешком) – от остановки 13 минут

3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые;**

3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **нет никакой информации;**

3.1.5. Перепады высоты на пути: **есть (два искусственных дорожных препятствий до входа на территорию школы, которые имеют перепад 0,5 м).**

3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)	Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У,К) ВНД (О,С,Г)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У,К,О) ВНД (С,Г)	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (У) ВНД (К,О,С,Г)	

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов. Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха рекомендуется обеспечить размещение визуальной информации на входе на территорию, в здание и организацию сурдоперевода при оказании услуг. Организация ситуационной помощи на входе, путях движения и зоне оказания услуг с согласованием отклонений от нормативных требований некоторых элементов с представителем потребителя (ВОИ) позволит добиться условной доступности для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов с иными нарушениями опорно-двигательного аппарата можно добиться полной доступности объекта при условии ремонта покрытия на территории, приведение в соответствие с нормативными требованиями системы визуальной информации и дублирующей акустической информации на всех зонах. Для решения вопросов доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения может решаться на первом этапе путем оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность; при комплексном развитии системы информации с

использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для граждан с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

Разработано ПСД В 2025 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии _____ / 3.3. Самигуллина

Члены комиссии: _____ /Мингазова Р.Р.
_____ /Габитова С.Г.
_____ /Галимзянова Г.Р.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»
_____ Самигуллина З.З.

Приказ № 49 от 29.08.2025 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
в МБОУ «Староюмралинская СОШ» на 2025-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2025 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении МБОУ «Староюмралинская СОШ»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений

для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года

№1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 28.08.2025 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 2 человека;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 2 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, передвигающиеся на коляске, инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – 14;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2025	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Директор Самигуллина З.З.
2	Разработка «Дорожной карты»	2025	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2025	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2025-2026	Разработка ПСД на капитальный ремонт здания	Заместитель директора Габитова С.Г.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
6	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора Габитова С.Г.
7	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора Габитова С.Г.
8	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже(экстренная кнопка вызова)	2025	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора Габитова С.Г.

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

10	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	с 2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.
11	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	с 2026	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.
12	Предоставление услуг в дистанционной форме	с 2026	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.

13	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.
14	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	с 2000	Создание доступности образовательных услуг	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.
15	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	с 2018	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
16	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	с 2020	Повышение квалификации педагогов	Заместитель директора по УВР Мингазова Р.Р.

Всего пронумеровано, прошито
и скреплено печатью 15
(пятнадцать) листа(ов)
23.08.25 /дата/ *Сидорова* /подпись/
М.П.

